地域実践型学生教育授業

		1 まちづくり							2 ひとづくり					3 しごとづくり							
		(1) 地域づくり				(2) 他地域との交流		(3) 環境保全	(1) 教育			(2) 結婚・出産・育児支援	(3) 医療・福祉	(1) 農林水産業			(2) 観光		(3) 商工業		(4) 働き方改革
		①安全・安心な地域に	②文化的・創造的な地域に	③快適・便利な地域に	④住民との協働	①移住・定住の促進	②交流による地域活性化		①主体的・実践的・国際的な教育	②地域人材育成・地域協働教育	③産業人材の育成・確保			①経営・後継者	②生産技術・基盤	③６次化・ブランド	①観光資源の発掘・活用	②観光誘客の促進	①ｲﾉﾍﾞｰｼｮﾝ、新産業創出	②販路開拓・商圏拡大	
基礎ゼミ（１回生） （地域と学生の協働による鳥取の海・山・野の再資源化プロジェクト）	14 15 17													●	○	○					
国際地域文化調査実習（創造性）Ⅰ、Ⅱ、パフォーミングアーツ実践（音楽）	4 12 17				○				○	●											
社会医学チュートリアル （子どもの成長と子どもを取り巻く社会環境）	3 4 11 17				○		○			●		○									
社会医学チュートリアル実習 （地域在住高齢者の認知症対策　琴浦町での取り組み）	3 4 11	○			○					○			●								
研究室配属（医学科3年） （島根県の中山間地における地域医療実習）	3 4 11						○		○	○			●								
社会医学チュートリアル　（医学科４年） （米子市における生活習慣病管理およびフレイル予防に関する地域健康教室）	3 4 11	○					○			○			●								
社会医学チュートリアル （小児期からの生活習慣病対策～睡眠、メディアを中心に～）	3 4 11				○					○			●								
統合実習 （地域活動「子ども食堂」参加型実習を通して地域の連携・協働について考える）	3 4 11 17				○		○		○	●											
生命環境農学演習Ⅰ・Ⅱ（農学部） 地域調査プロジェクト（地域学部） （地球科学で地域課題を解決し，持続可能な発展を考える）	4 11 13 17		○				○	○		●											
食マネジメントⅠ・Ⅱ，食マネジメント演習　ほか関連科目群（地域連携による6次産業化支援人材育成プログラム）	1 8 11 15									○				○		●				○	
地域連携による里地里山基礎教育実習プログラム（現場体験を通して地域課題を考える）	8 11 14 15						○				○					○	●	○			
農芸化学実験Ⅲ, Ⅳ （地域天然資源の有効活用）	8 9 11 14										○				○	○			●		
国際乾燥地農学演習 （農業生産現場から地域環境の特性を学ぶ）	2 15				○			○	○						●						

● 主とする課題分野
○ 関連のある課題分野