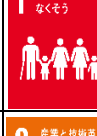
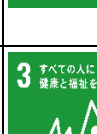
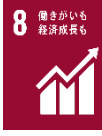


地域実践型学生教育授業		1 まちづくり							2 ひとづくり					3 しごとづくり								
		A 地域づくり				B 他地域との交流		C 環境保全	A 教育			B 結婚・出産・育児支援	C 医療・福祉	A 農林水産業			B 観光		C 商工業		D 働き方改革	
		a 安全・安心な地域に	b 文化的・創造的な地域に	c 快適・便利な地域に	d 住民との協働	a 移住・定住の促進	b 交流による地域活性化		a 主体的・実践的・国際的な教育	b 地域人材育成・地域協働教育	c 産業人材の育成・確保			a 経営・後継者	b 生産技術・基盤	c 6次化・ブランド	a 観光資源の発掘・活用	b 観光誘客の促進	a イノベーション、新産業創出	b 販路開拓・商圏拡大		
国際地域文化調査実習（創造性）Ⅰ、Ⅱ、パフォーマンス・アート実践（ダンス・身体表現） ～リサーチ、ワークショップを経てのわらべ館における公演～	 				○				○	●												
地域調査プロジェクト（地域創造コース）	  				●		○		○	○												
融合ラボ（主に3回生） ～地域社会の記憶と文化のためのメディアプロジェクト～	   		●						○	○												
基礎ゼミ ～中山間地域における住民主体の持続的なコミュニティづくりを学ぶ～	   				○		○			●			○									
基礎ゼミ ～企業との協働によるマーケティングプランの立案～	  									●	○							○		○		
ワークショップ入門（主に2回生）～地域の協働とデジタル媒体を活用した学生の主体的な表現教育の場～	  		●						○	○												
研究室配属 ～鳥根県の中山間地における地域医療実習～	  						○		○	○			●									
社会医学チュートリアル・実習 ～米子市における生活習慣病改善とフレイル予防を目指した地域健康教室、健康相談～	  	○					○			○			●									
社会医学チュートリアル ～大山のびのび道草プロジェクト～	   				○		○		○	●		○										
社会医学チュートリアル ～松江市の学校・地域と連携した学童期、思春期の望ましい生活習慣づくりとメディアコントロール対策～	  	○					○			○			●									
社会医学チュートリアル実習 ～鳥取県の健康づくりの評価と今後の対策～	  	○								○			●									
社会医学チュートリアル実習 ～地域在住高齢者の認知症対策 琴浦町での取り組み～	  	○			○					○			●									
統合実習 ～地域活動「子ども食堂」参加型実習を通して地域の連携・協働について考える～	    				○		○		○	●												
実践プロジェクトⅠ、実践プロジェクトⅡ、ものづくり実践プロジェクト ～地域課題を題材とした実践型ものづくり教育～	  			○							○				○				●			
農芸化学実験Ⅲ,Ⅳ ～地域天然資源（海藻）の有効活用～	   		○								○				○	○			●			
食マネジメントⅠ・Ⅱ、食マネジメント演習 ほか関連科目群 ～地域連携による6次産業化支援人材育成プログラム～	   									○				○		●				○		
里山生態実習Ⅱ～真冬の里山での体験活動をとおして地域エコツーリズムの実施技術を学ぶ～	   		○					○		●							○					
地域連携による里地里山基礎教育実習プログラム ～現場体験を通して地域課題を考える～	 						○			○						○	●	○				

● 主とする課題分野
○ 関連のある課題分野